

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и практика НИР»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины:

дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области садоводства, являющихся основой для решения профессиональных задач.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных физических, физико-химических и биофизических процессов в системе «почва - растение - деятельный слой атмосферы»;
- изучение закономерностей продукционного процесса и агроприемов рационального использования природных ресурсов, устойчивости агроэкосистем, садоводства в антропогеннорегулируемых условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и практика НИР» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Методология и практика НИР» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК -1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<p>Знание: основных аспектов теории познания, методов научного познания; принципов, особенностей, этических норм научно-исследовательской работы.</p> <p>Умение: анализировать научную информацию, применять научные методы для критического анализа возникающих в профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Навык: владения знаниями основных аспектов теории познания, необходимыми для критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности по критическому анализу проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в контексте системного подхода.</p>
------	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

1. Теория познания и научное знание
2. Основные этапы развития науки
3. Методологические основы научного познания.
4. Методы научного познания
5. Научное исследование как основная форма существования и развития науки
6. Временная структура научного исследования (фазы, стадии, этапы)
7. Организация научных исследований в России. Научный коллектив
8. Основные этапы и особенности индивидуальной научноисследовательской работы. Магистерская диссертация

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачами дисциплины является:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организует разработку проекта (УК 2.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует и организывает разработку проекта	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современную методологию и технологию управления проектами; - основные типы и характеристики проектов <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; <p><i>Навык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; <p><i>Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде.
------	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

1. Сущность и основы управления проектами
2. Проектный цикл и методы управления проектами.
3. Проектное финансирование и основы бизнес-планирования.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
5. Управление рисками.
6. Управление персоналом проекта.
7. Контроль и регулирование проекта.
8. Разработка организационных структур управления проектами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической подготовки и получение практических навыков в области стратегического менеджмента, как одной из основных функций управления предприятием на основе знаний рыночных процессов, а также освоение магистрантами основных принципов и методов организации и стратегического управления предприятием.

Задачами дисциплины является:

- формирование функциональной готовности магистранта к использованию инструментов стратегического менеджмента в развитии организации и обеспечения ее функционирования отрасли,
- определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК -6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);
- Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК -6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует производственный процесс	<p>Знание: основ и закономерностей планирования и организации производства на предприятиях, принципов, форм и методов рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем; факторов внешней и внутренней среды</p> <p>Умение оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>Навык: расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности; использования принципов и методик составления планов и прогнозов развития предприятия</p> <p>Опыт деятельности: выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации производства, оценке экономической эффективности развития производственных систем.</p>
		ОПК-6.2 Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК	<p>Знание: основных управленческих функций: принятия решений, организации, мотивирования, контроля и методов их реализации; основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Умение разрабатывать и внедрять организационно-управленческие решения в сфере мотивации и стимулирования труда; разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Навык: оценки эффективности системы мотивации и стимулирования; использования современных методов и приемов в разрешении конфликтных ситуаций; разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала предприятия АПК.</p> <p>Опыт деятельности: накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятиях АПК.</p>

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Методологические основы менеджмента.

Тема 2. Общая концепция менеджмента организации. Методы анализа внутренней и внешней среды организации.

Тема 3. Организация и управление производственным процессом.

Тема 4. Власть и лидерство. Руководитель в системе управления.

Тема 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Тема 6. Управление персоналом организации. Командообразование.

Тема 7. Мотивация и контроль трудовой деятельности на предприятиях АПК.

Тема 8. Оценка эффективности управления агропромышленным предприятием.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование набора общекультурных компетенций, необходимых для работы в сфере материаловедения: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); способность работать самостоятельно; способность к познавательной деятельности; владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторiku, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

Задачами дисциплины является:

- формирование у студентов устойчивых теоретических знаний в области профессиональной коммуникации и теории речевого воздействия;
- формирование компетенции в практической области профессиональной коммуникации и речевого воздействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Навык:</i> навыки владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в процессе коммуникации с применением современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Соотношение понятий «общение», «коммуникация», «деловое общение». Стилиевой статус и основные черты устной и письменной деловой речи. Раздел 2. Языковые нормы и их функционирование в профессиональной коммуникации. Раздел 3. Деловые коммуникации и их особенности. Раздел 4. Академическое взаимодействие: научный стиль, его своеобразие и характерные черты. Раздел 5. Формы деловых взаимодействий. Официально-деловое письмо - язык документов. Раздел 6. Деловая риторика. Ее разновидности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Задачами дисциплины является:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнеров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	: Знание: переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на между-народных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Умение: выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Навык: владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в профессиональном и научном дискурсах.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. «Уровни высшего образования. Мое обучение в магистратуре. Мое направление подготовки». Раздел 2. «Карьера и профессиональная деятельность. Задачи и

обязанности специалиста в конкретной профессиональной сфере». Раздел 3. «Устройство на работу. Заявление о приеме на работу. Резюме. Собеседование (интервью)». Раздел 4. «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе». Раздел 5. «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры». Раздел 6. «Участие в различных международных программах и конференциях». Раздел 7. «Подготовка презентации. Этапы работы над презентацией. Язык презентации». Раздел 8. «Научный руководитель (руководитель темы магистерской диссертации)». Раздел 9. «Моя научная деятельность. Область исследования. Мотивация научной деятельности». Раздел 10. «Тема магистерской диссертации. История вопроса. Актуальность и новизна исследования». Раздел 11. «Работа над магистерской диссертацией. Объект и предмет. Цель и задачи исследования. Гипотеза». Раздел 12. «Методы и этапы научного исследования». Раздел 13. «Лексико-грамматические и синтаксические особенности перевода научного текста». Раздел 14. «Смысловая компрессия научной информации: аннотирование и реферирование. Композиция научной статьи». Раздел 15. «Экстралингвистическая информация в научном тексте. Создание текста на основе таблиц, графиков, схем». Раздел 16. «Подготовка к устному выступлению. Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи. Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы».

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межкультурная коммуникация»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование базовых понятий теории межкультурной коммуникации, как основы современной концепции лингвистического образования, расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла.

Задачами дисциплины является:

- Содействовать приобретению обучающимися знаний в области межкультурной коммуникации.
- Создать условия для овладения принципами межкультурного взаимодействия.
- Содействовать формированию и совершенствованию навыков и умений адекватного общения с представителями других языковых культур, а также толерантной, когнитивно и коммуникативно гибкой личности.
- Обучать навыкам сопоставления данных лингвистики, психологии, психолингвистики, этнолингвистики, философии языка и других наук для осознания междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на теории деятельности.
- Развивать аналитические способности обучаемых и умения самостоятельного научного поиска, познавая процессы, формирующие культуру.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Межкультурная коммуникация» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует разнообразие культур (УК-5.1);
 - Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; <i>Умение:</i> проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, <i>Навык:</i> анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности; опыт деятельности по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности <i>Опыт деятельности:</i> по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности
		УК- 5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межконфессионального диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой,

			социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах <i>Навык:</i> толерантной межкультурной коммуникации, Опыт деятельности: по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации

Раздел 2. Основы теории коммуникации

Раздел 3. Освоение чужой культуры и проблемы межкультурных контактов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Акмеология»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ акмеологии, научной отрасли, изучающей феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, изменения, происходящие в структуре личности, в мотивационной и когнитивной сферах, в профессиональной деятельности и общении.

Задачами дисциплины является:

- изучить когнитивные, личностные и мотивационные особенности человека в зрелом возрасте;
- показать динамику развития и профессионального становления человека в период зрелости;
- раскрыть основные проблемы современной акмеологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акмеология» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Акмеология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности. <i>Умение:</i> использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. <i>Навык:</i> формирования приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах. <i>Опыт деятельности:</i> ориентация в социокультурной среде и формирование системы жизненных ориентаций, приоритетов и принципов деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте

Раздел 2. Психологическая структура личности

Раздел 3. Социализация и инкультурация личности

Раздел 4. Жизненный цикл

Раздел 5. Личностный рост

Раздел 6. Акме как вершина личностного роста

Раздел 7. Профессионализм

Раздел 8. Проблемы самореализации личности в современном обществе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области физико-математического образования;

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области физико-математического образования;

- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

- (ОПК-3.1).

- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать современные	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения	

	методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	
		ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<p><i>Знание:</i> современного состояния уровня развития информационных технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности</p> <p><i>Навык:</i> самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии и системы общего назначения и возможности их применения в агрохимии,

Раздел 2. Программные средства в научных исследованиях и профессиональной деятельности,

Раздел 3. Специализированные информационные системы,

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы науки и производства в области лесного дела»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков в области анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности, разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является:

- получение знаний, умений и навыков в области анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;

- получение знаний, умений и навыков в области разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела» является частью дисциплин обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

– Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

– Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной деятельности	Знание: достижения науки и производства в профессиональной деятельности Умение: анализировать достижения науки и производства в лесном хозяйстве; выявлять проблемы науки и производства Навык: осуществлять поиск и анализ достижений науки и производства в лесном хозяйстве
		ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области	Знание: достижения науки и производства в профессиональной деятельности Умение: анализировать современные проблемы науки и производства; решать нестандартные задачи в лесном хозяйстве Навык: использовать знания достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Проблемы науки в лесном комплексе

Раздел 2. Проблемы производства в лесном комплексе

Раздел 3. Технологии решения проблем науки и производства в лесном комплексе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих организовывать и осуществлять целостный образовательный процесс в различных учреждениях системы образования с учётом основных закономерностей и принципов его организации.

Задачами дисциплины является:

- формирование концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики как науки и области практической деятельности;
- усвоение теоретических категорий и понятий сущности и специфики педагогических процессов и явлений в их историческом контексте и современном видении;
- актуализация умения понимать и анализировать проблемы современного образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- содействие развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Педагогика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК- 2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> содержания и характера деятельности преподавателя; структуры учебного занятия в соответствии с целью, задачами, планируемыми результатами, формой учебного занятия и используемой образовательной технологией; психологических особенностей личности студента; <i>Умение:</i> разрабатывать учебно-методическое сопровождение для аудиторных и внеаудиторных занятий; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> планирования и организации педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	<i>Знание:</i> видов, форм, методов контроля; критериев оценки учебных результатов обучающихся; <i>Умение:</i> проектировать использование оценочных средств и критериев оценки учебных результатов обучающихся по учебной дисциплине; анализировать учебные ситуации и нести ответственность за принятые решения; <i>Навыки (или) опыт деятельности:</i> диагностики, контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения

Раздел 3. Теория воспитания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка лесных ресурсов»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и навыков о современной концепции организации рационального использования лесных ресурсов: классификации лесных ресурсов; их месте и роли в экономических ресурсах; научных принципах использования и экономической оценки для их дальнейшего использования в целях повышения эффективности использования лесных ресурсов.

Задачами дисциплины является:

- формирование понятий о теории и методологии оценки земли и лесных ресурсов;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих оценочную деятельность и земельные отношения в Российской Федерации;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки лесных ресурсов;
- изучение методологии и методики оценки лесных ресурсов;
- освоение навыков по практическому применению положений методических и нормативных источников при выполнении оценки земли и лесных ресурсов, составления отчёта об оценке земельного участка;
- составление отчета об оценке на основе сопоставления используемых методов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка лесных ресурсов» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология».

Дисциплина «Оценка лесных ресурсов» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Геодезия», «Аэрокосмические методы в лесном деле» и является основой для подготовки к прохождению преддипломной практики и написания дипломной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.3 - Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения дисциплине «Оценка лесных ресурсов», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 Лесное дело, (направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.3 - Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда	<p><i>Знание:</i> методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда</p> <p><i>Умение:</i> применять методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда</p> <p><i>Навык:</i> работы с методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда</p>
------	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические положения оценки земли и иной недвижимости
2. Нормативно-правовые положения оценки земли и иной недвижимости
3. Принципы и процедура оценки рыночной стоимости недвижимости
4. Методические и правовые основы образования землепользований и землевладений в регионе
5. Доходный подход к оценке недвижимости
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости
7. Затратный подход к оценке недвижимости
8. Оценка земельных участков
9. Методика оценки стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое моделирование лесных экосистем»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы объема знаний и практических навыков, необходимых при системном анализе возникающих проблем и последующем их решении с помощью математического моделирования.

Задачами дисциплины является:

- дать представление об общей теории систем, биологических и экологических системах, моделях и моделировании, и математическом моделировании лесных экологических систем

- обладать навыками формулировать проблемы исследования логистических систем в терминах теории систем и системного анализа; изучать самостоятельно учебно-методическую и научную литературу в рамках соответствующей области знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическое моделирование лесных экосистем» входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство и охотоведение».

Изучение дисциплины «Математическое моделирование лесных экосистем» базируется на компетенциях, приобретаемых при изучении дисциплины «Информатика» и является базой для изучения дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения» и приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области лесного дела (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК- 4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области лесного дела	Знание: теоретических основ инструментальных методов при проведении научных исследований в области лесного дела Умение: пользоваться аналитическими приборами при проведении научных исследований в области лесного дела Навык: проведения научного исследования в условиях производства с применением различных инструментальных методов в области лесного дела

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Системный анализ и принятие решений

Раздел 2. Оптимизационные модели и методы принятия решений

Раздел 3. Математическая статистика в биологии и лесной отрасли

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы лесоведения»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело» владеющими основными методами современного лесоводства и сопредельных с ним естественных наук, которые являются естественной научной и практической основой ведения лесного хозяйства, рационального природопользования и решения экологических проблем.

Задачами дисциплины является:

- научить их современным методам получения и обработки научной информации в этой области;
- выявлять перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.
- изучение исторических аспектов, современного состояния и актуальных проблем лесоводства и естественных наук, с древнейших времен до настоящего времени;
- изучение перспектив решения актуальных проблем в будущем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы лесоведения» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы лесоведения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОПК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.2 - Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<p><i>Знание:</i> актуальные проблемы лесоведения, методы критического анализа</p> <p><i>Умение:</i> выработать стратегию действий по решению проблемных ситуаций</p> <p><i>Навык:</i> владение методами критического анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий</p>

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Леса и лесные ресурсы России и Донбасса

Тема 2. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ

Тема 3. Цели и приоритеты лесной политики

Тема 4. Правовое обеспечение национальной лесной политики

Тема 5. Совершенствование государственного управления лесами

Тема 6. Приоритетные направления развития лесного хозяйства

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особо охраняемые природные территории»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование представлений об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования.

Задачами дисциплины является:

- сформировать представления о предпосылках и цели организации особо охраняемых природных территорий;
- изучить организационно-правовую основу создания и функционирования особо охраняемых природных территорий;
- приобрести навыки дифференцирования видов особо охраняемых природных территорий;
- изучить значение особо охраняемых природных территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Особо охраняемые природные территории» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общеобразовательных компетенций (ОПК):

- способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах (ПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01. Лесное дело, направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации.	Знать значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства. Уметь организовывать отдельные виды использования лесов. Владеть современными методами обработки лесохозяйственной информации.

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире

Тема 2. Организация и охрана особо охраняемых природных территорий в России

Тема 3. Особо охраняемые природные территории России

Тема 4. Заповедное дело

Тема 5. Основные задачи особо охраняемых территорий

Тема 6. Национальные и тематические парки Зарубежья

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный хачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рекреационное лесопользование»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: ознакомление с системой лесохозяйственных и специальных мероприятий, обеспечивающих формирование устойчивых лесов, эффективно выполняющих рекреационные функции.

Задачами дисциплины является:

- ознакомиться с основными понятиями, целями и задачами рекреационного лесоводства;
- уяснить принципы выделения и размещения рекреационных лесов. Особенности ведения лесного хозяйства в них;
- ознакомиться с социальными и экологическими аспектами рекреационного лесопользования, видами рекреации;
- усвоить систему лесоводственных и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости и продуктивности рекреационных лесов;
- изучить виды и способы лесовосстановительных мероприятий в рекреационных лесах, технологию ландшафтных рубок, приемы благоустройства пригородных лесов и лесопарков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационное лесопользование» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Рекреационное лесопользование» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.2 - Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.2. Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования	Знание: основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования Умение: вести лесное и охотничье хозяйства, планировать и проектировать комплексное лесопользование Навык: организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

5. Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Рекреационное природопользование как наука
- Тема 2. Картографический метод исследования
- Тема 3. Понятие о рекреации
- Тема 4. Рекреация и отдых: общее и особенное
- Тема 5. Хозяйственный потенциал рекреации
- Тема 6. Рекреационное время и пространство
- Тема 7. Природные рекреационные ресурсы и их оценка.
- Тема 8. Культурно-исторические рекреационные ресурсы
- Тема 9. Рекреационные и территориально-рекреационные системы
- Тема 10. Рекреационное и туристическое природопользование
- Тема 11. Особо охраняемые природные территории
- Тема 12. Рекреационное лесопользование
- Тема 13. Экологическая роль лесов зеленой зоны
- Тема 14. Организация и ведение хозяйства в лесах рекреационного назначения
- Тема 15. Устойчивость рекреационных лесов
- Тема 16. Благоустройство рекреационных лесов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации
Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка студентов в вопросах устойчивого лесопользования в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора, сформированными обучающегося в результате освоения дисциплины общекультурных и профессиональных дисциплин

Задачами дисциплины является:

- Иметь представление о проблемах и перспективах развития лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» является частью формируемой участниками образовательных отношений блока 1. учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.01 Лесное дело. Направленность программы (профиль Лесоведение, лесоводство и лесная пирология).

В современных условиях активного развития отечественного законодательства, усложнения правового регулирования в частноправовой сфере, на одно из первых мест в области лесопользования выдвигается целостное познание сущности тех проблем, которые имеют место в сфере действия лесного права. К ним, в частности, можно отнести вопросы устойчивого лесопользования в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора, сформированными в результате освоения дисциплины, общекультурных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик). В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОСУ ВО и учебным планом.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

– Владеет региональными нормативно- справочными материалами,

рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве (ПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.2 - Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Знание: региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Умение: пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами Навык: работы с региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. История лесопользования в России

Раздел 2 Современные аспекты государственного лесопользования в РФ

Раздел 3 Основы государственного управления лесным хозяйством в РФ и зарубежом.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесное проектирование»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: получение знаний и практических навыков в планировании рационального лесопользования при эксплуатации лесных участков лесозаготовительными предприятиями.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных принципов неистощительного лесопользования;
- изучение технологий лесного проектирования;
- изучение сырьевого, природоохранного и социального значения леса;
- изучение нормативно-правовых актов для разработки лесохозяйственных мероприятий;
- изучение методов лесоустройства и государственной инвентаризации лесов;
- изучение технологий рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесное проектирование» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Лесное проектирование» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1 - Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.1 - Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	<i>Знание: основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства</i> <i>Умение: проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства</i> <i>Навык: применения основ лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства</i>

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Лесное хозяйство и лесоустройство

Тема 2. Лесное проектирование и организация лесного хозяйства.

Тема 3. Проектирование мероприятий по использованию лесов.

Тема 4. Проектирование эксплуатационных, защитных, резервных лесов и особо защитных участков леса

Тема 5. Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов

Тема 6. Специальные вопросы проекта организации и развития хозяйства лесного хозяйства

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: овладение технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов, технологиями эксплуатации лесных

экосистем и технологиями выращивания древесных растений с учетом знаний о закономерности развития растительных сообществ, закономерности сохранения биологического разнообразия.

Задачами дисциплины является:

- определение места учреждения в структуре лесного хозяйства;
- анализ структуры предприятия, учреждения;
- знакомство с основными направлениями деятельности предприятий и учреждений, формированием тематики заданий, видов работ;
- освоение механизма реализации задач предприятия, учреждения;
- ознакомление с системой координации с предприятиями, учреждениями близкого профиля и «по вертикали»;
- ознакомление с основными достижениями, результатами предприятия, учреждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» является обязательной частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 – Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.2 – Владеет региональными нормативно- справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.2 - Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Знание: региональные нормативно-справочные материалы, рекомендации, правила и методы управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Умение: пользоваться региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами Навык: владение региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления биологическими и технологическими системами
------	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве

Тема 2. Лесное и лесопарковое хозяйство

Тема 3. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбосистемы

Тема 4. Биологическое разнообразие

Тема 5. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем

Тема 6. Управление лесным и лесопарковым хозяйством

Тема 7. Разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов

Тема 8. Разработка проектов освоения лесов

Тема 9. Воспроизводство лесов и лесоразведение

Тема 10. Охрана и защита лесов

Тема 11. Разработка и реализация мероприятий направленных на улучшение лесопарковых насаждений

Тема 12. Управление объектами рекреационного лесопользования

Тема 13. Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора

Тема 14. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часа, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 3 курсе, в 5 семестре. Форма итогового контроля – Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация в лесном комплексе»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий лесного комплекса.

Задачами дисциплины является:

- формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;
- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности предприятий лесного комплекса;
- приобретение знаний в области функционирования лесного предприятия в рыночной среде;
- получение навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений, необходимых для функционирования конкурентоспособного предприятия;
- понимание основных экономических концепций развития лесного хозяйства;
- формирование квалифицированного специалиста в области лесного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Менеджмент» и «Оценка лесных ресурсов». Компетенции, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» являются базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1.);

- демонстрирует знание экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела (ОПК-5.2.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> - методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента
		ОПК-5.2. демонстрирует знание экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела	<i>Знание:</i> - методологию определения экономической эффективности проектов; - принципы принятия и обоснования управленческих решений; <i>Умение:</i> - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия; - использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - анализа и планирования в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса

Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профилактика лесных пожаров»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося компетенции, предусмотренных учебным планом в части профилактики лесных пожаров

Задачами дисциплины является:

- изучить возникновение и развитие лесных пожаров;
- освоить способы и методы тушения пожаров;
- приобрести практические навыки профилактики и обнаружения лесных пожаров;
- освоить мероприятия противопожарной работы;
- изучить виды, методы и средства противопожарной пропаганды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика лесных пожаров» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной

профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Профилактика лесных пожаров» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> причины возникновения и развития лесных пожаров; виды, методы и средства противопожарной пропаганды <i>Умение:</i> работать в команде; применять способы и методы тушения пожаров <i>Навык:</i> выработки командной стратегии в профилактике и обнаружении лесных пожаров
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 - Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы	<i>Знание:</i> отчетную документацию и ее статистическую обработку <i>Умение:</i> проводить научные исследования; анализировать результаты и готовить отчетные документы <i>Навык:</i> анализировать результаты исследований; проводить статистическую обработку данных, формировать выводы

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие лесных пожаров

Тема 2. Тушение лесных пожаров

Тема 3. Предупреждение и профилактика лесных пожаров

Тема 4. Мероприятия противопожарной работы

Тема 5. Организация противопожарной пропаганды

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология леса»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося компетенции, предусмотренных учебным планом в части экологии леса.

Задачами дисциплины является:

- изучить основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- изучить основные условия устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь понятие об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.
- иметь сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- научиться давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология леса» является частью дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины «Экология леса» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в

экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения	ПК-1.1 Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных	<i>Знание:</i> правила работы со специальными программами обеспечения при проведении статистической обработки результатов исследований <i>Умение:</i> пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ <i>Навык:</i> владение методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Экология и география леса

Тема 2. Экологические факторы и лес

Тема 3. Сукцессии лесных экосистем

Тема 4. Устойчивость лесных экосистем

Тема 5. Сохранение биоразнообразия лесных экосистем

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации
Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охотоустройство лесов»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра общей и частной зоотехнии**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка специалистов лесного профиля знающих и умеющих планировать и осуществлять рациональное использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, а также деятельность в сфере государственного и муниципального управления лесами, знающих законы, подзаконные акты, распоряжения и т.д. регламентирующие ведение охотничьего хозяйства и правила охоты в лесах Российской Федерации, как организовать охотничье хозяйство и какие способы и орудия добычи охотничьих животных бывают.

Задачами дисциплины является:

- сформировать у обучающихся знания в сфере рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов,
- изучение всех этапов организация и содержания охотничьего хозяйства, основ ружейной охоты, охотничьих самолов и самоловного промысла, охоты с ловчими животными, собаками.
- научить навыкам использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- обучить основам использования знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотустройство лесов» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность программы: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела» и является основой для изучения дисциплин «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования», «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель,

охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

– Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства (ПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПК-2.1 Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства	<i>Знание:</i> основы лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства <i>Умение:</i> проектировать оптимальные технологические схемы лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства <i>Навык:</i> работы с основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Орудия добычи охотничьих животных и виды охот

Тема 2. Организация территории охотхозяйств

Тема 3. Основы биотехнии и учет численности охотничьих животных

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование готовности обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к осуществлению социальной адаптации в окружающей среде, профессиональной сфере, достижению планируемых результатов обучения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачами дисциплины является:

- содействовать повышению образованности обучающихся в процессе изучения вопросов, раскрывающих психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организацию обучения и самообразования;
- систематизировать знания об основах общения, работы в коллективе, коррекции нарушений развития и психологической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (**УК - 6**).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. (**УК - 6.2**).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p><i>Знание:</i> - основ психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологии поведения, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоорганизации и самообразования ;</p> <p><i>Умение</i> - анализировать формы взаимоотношений между людьми, - работать в коллективе, использовать знания о способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>Навык:</i> - психологического общения и толерантного социального взаимодействия с окружающими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; - владения способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> - по психологическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их интеграции в социум и в среду образовательной деятельности; - по использованию способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
------	---	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: предмет, задачи, основные принципы и категории. Раздел 2. Социально-психологический портрет инвалида. Раздел 3. Психология общения инвалидов: теоретические основы. Раздел 4. Психология лиц с нарушениями зрения. Раздел 5. Психология лиц с нарушениями слуха. Раздел 6. Психология лиц с нарушениями речи. Раздел 7. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Раздел 8. Специфика психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в образовательной организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах

существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Задачами дисциплины является:

- знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- восприятие основных закономерностей развития науки;
- знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной факультативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «История и философия науки» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров всех специальностей.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

– Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать современные	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в	Знание: достижения науки и производства в профессиональной деятельности

	проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	Умение: анализировать достижения науки и производства в лесном хозяйстве; выявлять проблемы науки и производства Навык: осуществлять поиск и анализ достижений науки и производства в лесном хозяйстве
--	--	-------------------------------	---

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Структура научного знания

Тема 3 Методология науки

Тема 4. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры России»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики.

Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачами дисциплины является:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;

- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

35.04.0 Лесное дело направленность: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История культуры России» является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 35.04.01.Лесное хозяйство направленность: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Дисциплина «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Культурология», «Философия» и является основой для изучения дисциплин педагогической и методической направленности соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК – 5.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.	Знать: - закономерности мировых культурных процессов; - закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; - этапы становления и развития истории культуры Донбасса; Уметь: - осмысливать процессы, события и явления в культуре России, родного края, мирового сообщества ; - формировать собственную позицию по проблемам истории культуры и аргументировано ее отстаивать;

			<p>Владеть: - навыком поиска культурологической информации в информационном пространстве; - навыками сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.</p>
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Теоретические основы курса

Тема 2. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв.

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Тема 10. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели»

Тема 11. Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Тема 12. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е)

Тема 13. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Тема 14. Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки: 35.04.01 «Лесное дело»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- освоение информации об опасных и вредных производственных факторах, и их негативном влиянии на человека;
- формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях;
- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность определять цели и задачи системы управления охраной труда (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определение и проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, применение безопасных приемов труда на территории организации при проведении работ повышенной опасности (ОПК-6.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ОПК-6.1. Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях у демонстрирует готовность нести за них ответственность	Знание: законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда; Умение: разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности; Навык: решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Охрана труда в отрасли

Раздел 2. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет

